



## Welk zinsdeel in de rest van de zin geeft een antwoord op de vraag: wat of wie?



Bijna elke zin bestaat uit een onderwerp en een persoonsvorm.  
Maar soms volstaan onderwerp en persoonsvorm niet om betekenis te geven aan een zin.  
Er is dan een zinsdeel nodig dat extra informatie bevat.  
Zonder dat extra zinsdeel verliest de zin (een deel van) zijn betekenis.

### Sommige werkwoorden hebben nood aan een zinsdeel dat antwoord geeft op de vraag: wie of wat?

Bv. Onze juf geeft. → (wat?) → Onze juf geeft **les**.  
Ik zag. → (wie?) → Ik zag **mijn buurman**.

Je kunt nagaan of je antwoord klopt door een proefje.  
Stel de vraag: wie of wat + persoonsvorm + onderwerp?

Bv. Wat geeft onze juf? → les → (= iets)  
Wie zag ik? → onze buurman → (= iemand)



## Welk zinsdeel in de rest van de zin geeft een antwoord op de vraag: aan wie of voor wie?



Bijna elke zin bestaat uit een onderwerp en een persoonsvorm.  
Maar soms volstaan onderwerp en persoonsvorm niet om betekenis te geven aan een zin.  
Er is dan een zinsdeel nodig dat extra informatie bevat.  
Zonder dat extra zinsdeel verliest de zin (een deel van) zijn betekenis.

### Sommige werkwoorden hebben nood aan een zinsdeel dat antwoord geeft op de vraag: aan wie?

Bv. Mijn vriend heeft zijn huiswerk gegeven. → (aan wie?)  
→ Mijn vriend heeft zijn huiswerk **aan de juf** gegeven.

Soms staat die *aan* of *voor* er niet!

Bv. De meester geeft vandaag huiswerk. → (aan wie?)  
→ De meester geeft **ons** vandaag huiswerk.

Je kunt nagaan of je antwoord klopt door een proefje.  
Stel de vraag: aan wie of voor wie + persoonsvorm + onderwerp?

Bv. Aan wie heeft mijn vriend zijn huiswerk gegeven? → aan de juf  
Aan wie heeft de meester huiswerk gegeven? → (aan) ons

**2** a **Maak de zinnen langer. Vul aan met een zinsdeel dat antwoord geeft op de vraag: wie of wat?**

1 Said draagt \_\_\_\_\_.

2 Mark vangt \_\_\_\_\_.

3 Thalia maakt \_\_\_\_\_.

**b Markeer in elke zin van oefening a:**

**GEEL** ► het onderwerp.

**c Onderstreep in elke zin de persoonsvorm.**

---

**3** a **Maak de zinnen langer. Vul telkens aan met één of meer zinsdelen die antwoord geven op één of meer van de volgende vragen.**

► Wat?

► Aan of voor wie?

► Waar?

► Wanneer?

► Hoe?

1 Kevin en Bianca sturen \_\_\_\_\_.

2 Patrick heeft \_\_\_\_\_ gekocht.

3 Zarah verzint \_\_\_\_\_.

4 De juf vraagt \_\_\_\_\_.

**b Duid de zinsdelen aan met vinkjes en schrijf telkens het vraagwoord eronder.**

4

a **Markeer in elke zin:**

GEEL

het onderwerp.



GROEN

het werkwoord of de werkwoorden die zeggen wat het onderwerp doet of wat ermee gebeurt.



ROZE

het werkwoord en de andere woorden die zeggen hoe of wat het onderwerp is of wordt.

b **Onderstreep in elke zin de persoonsvorm.**c **Vul het zinnenschema aan en zoek een antwoord in de zin op de vragen: wie, wat, waar, wanneer, waarmee, aan of voor wie, hoe, waarom of waarvoor?****Schrijf het zinsdeel achter het juiste vraagwoord.****Duid het in de zin aan met vinkjes.****Schrijf het vraagwoord eronder.**

1

Onderwerp/rest van de zin													
In het bos heeft de hond vorige week een bang konijn achtervolgd. _____													
Werkwoord(en) + bij zijn of worden: ander(e) woord(en)	Andere zinsdelen												
_____	_____												
	<table border="1"> <tr> <td>Wat?</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>Waar?</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>Wanneer?</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>Waarmee?</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>Aan of voor wie?</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>Hoe?</td> <td>_____</td> </tr> </table>	Wat?	_____	Waar?	_____	Wanneer?	_____	Waarmee?	_____	Aan of voor wie?	_____	Hoe?	_____
Wat?	_____												
Waar?	_____												
Wanneer?	_____												
Waarmee?	_____												
Aan of voor wie?	_____												
Hoe?	_____												

2

Onderwerp/rest van de zin													
Op de Jozefschool is Kelly de juf van de zesde klas. _____													
Werkwoord(en) + bij <i>zijn</i> of <i>worden</i> : ander(e) woord(en)	Andere zinsdelen												
_____	_____												
	<table border="1"> <tr> <td>Wat?</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>Waar?</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>Wanneer?</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>Waarmee?</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>Aan of voor wie?</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>Hoe?</td> <td>_____</td> </tr> </table>	Wat?	_____	Waar?	_____	Wanneer?	_____	Waarmee?	_____	Aan of voor wie?	_____	Hoe?	_____
Wat?	_____												
Waar?	_____												
Wanneer?	_____												
Waarmee?	_____												
Aan of voor wie?	_____												
Hoe?	_____												

3

Onderwerp/rest van de zin													
De aardige meester gaf in de klas een mooie kaart aan de jarige. _____													
Werkwoord(en) + bij <i>zijn</i> of <i>worden</i> : ander(e) woord(en)	Andere zinsdelen												
_____	_____												
	<table border="1"> <tr> <td>Wat?</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>Waar?</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>Wanneer?</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>Waarmee?</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>Aan of voor wie?</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>Hoe?</td> <td>_____</td> </tr> </table>	Wat?	_____	Waar?	_____	Wanneer?	_____	Waarmee?	_____	Aan of voor wie?	_____	Hoe?	_____
Wat?	_____												
Waar?	_____												
Wanneer?	_____												
Waarmee?	_____												
Aan of voor wie?	_____												
Hoe?	_____												