

1 Verbind de woorden die hetzelfde betekenen.

- | | | | | |
|---|---------------------------------------|-----------------------|-----------------------|----------|
| 1 | <input type="text" value="de eeuw"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | opeten |
| 2 | <input type="text" value="de vacht"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | bloot |
| 3 | <input type="text" value="naakt"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 100 jaar |
| 4 | <input type="text" value="peuzelen"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | de pels |
-

2 Waar smul jij van? Bespreek met een partner.



3 Wat hoort bij de zin? Kies uit:

opsporen – de ontmoeting – je uiterste best doen – het je niet aantrekken

1 Tijdens de turnwedstrijd doet Lara er alles aan om een mooie salto te maken.

2 Als Michel hem 'domoor' noemt, haalt Karim zijn schouders op.

3 Toen hij op vakantie was, kwam Adam zijn juf tegen.

4 Na lang zoeken vond de politie de inbreker.

4 Omcirkel de roofdieren.



de ree



de wolf



de panter



de koe

5 a Welke tekst is een verslag?



Gisteren ging we uit eten in een restaurant. Ik zat lekker te smullen. Toen zag ik opeens dat mijn broertje in zijn neus zat te pulken. Ondertussen peuzelde hij zijn frietjes op. Ik vond dat wonderlijk, maar hield mijn lippen stijf op elkaar. Toen we ons eten op hadden, gingen we weer naar huis.



Chimpansees zijn bedreigde dieren. Het zijn niet echt roofdieren. Maar soms sporen ze een aapje op. Dat vangen ze en dan peuzelen ze het op. Ze zijn niet naakt. Ze hebben een zwarte vacht.

b Kleur in de teksten:

blauw ► alle themawoorden die op het extra blad staan.

Tip: gebruik het kopieerblad om je antwoord te controleren.

6 Vul aan met themawoorden die je vindt op het kopieerblad.

Dit woord kende ik nog niet: _____.

Dit woord kende ik al: _____.

Dit vind ik een moeilijk woord: _____.

Dit vind ik een leuk woord: _____.

Dit woord ga ik vanaf nu gebruiken: _____.