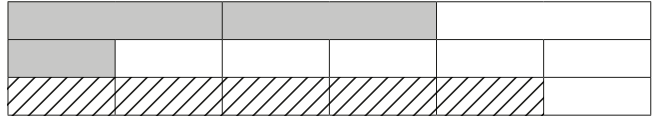


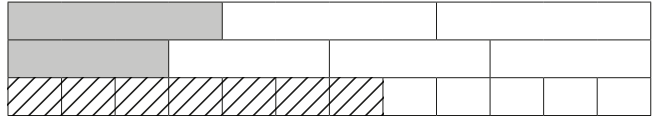


We maken breuken eerst gelijknamig en zoeken dan de som of het verschil van de tellers.

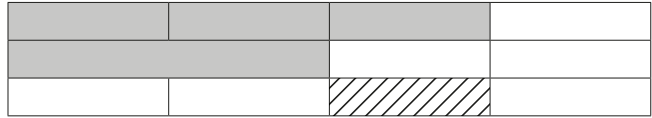
$$\frac{2}{3} + \frac{1}{6} = \frac{4}{6} + \frac{1}{6} = \frac{5}{6}$$



$$\frac{1}{3} + \frac{1}{4} = \frac{4}{12} + \frac{3}{12} = \frac{7}{12}$$



$$\frac{3}{4} - 0,5 = \frac{3}{4} - \frac{2}{4} = \frac{1}{4}$$

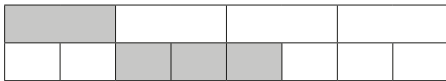


- Stel de bewerkingen schematisch voor met breukenmateriaal.
- Zet natuurlijke getallen of kommagetallen om naar breuken.
- Maak de breuken gelijknamig, zoek de som of het verschil van de tellers en behoud de noemer.

Bestudeer het neuze-neuzeboek B, 50 en 51 en G, 21 en 24e.



Nu jij!



$$\frac{1}{4} + \frac{3}{8} = \frac{\dots}{8} + \frac{3}{8} = \frac{\dots}{\dots}$$

$$\frac{1}{3} + \frac{2}{9} = \frac{\dots}{9} + \frac{\dots}{9} = \frac{\dots}{\dots}$$

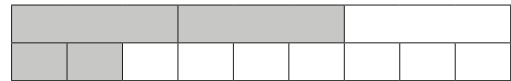
$$\frac{2}{5} + \frac{1}{6} = \frac{\dots}{30} + \frac{\dots}{30} = \frac{\dots}{\dots}$$

$$\frac{2}{9} + \frac{1}{2} = \frac{\dots}{\dots} + \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$$

$$\frac{3}{5} + 0,2 = \frac{\dots}{\dots} + \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$$

$$\frac{1}{2} + 0,25 = \frac{\dots}{\dots} + \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$$

$$2 + \frac{2}{3} = \frac{\dots}{\dots} + \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$$



$$\frac{2}{3} - \frac{2}{9} = \frac{\dots}{9} - \frac{\dots}{9} = \frac{\dots}{\dots}$$

$$\frac{3}{4} - \frac{3}{8} = \frac{\dots}{\dots} - \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$$

$$\frac{1}{4} - \frac{1}{5} = \frac{\dots}{20} - \frac{\dots}{20} = \frac{\dots}{\dots}$$

$$\frac{5}{6} - \frac{1}{4} = \frac{\dots}{\dots} - \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$$

$$0,5 - \frac{1}{4} = \frac{\dots}{\dots} - \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$$

$$1 - \frac{1}{3} = \frac{\dots}{\dots} - \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$$

$$2 - 0,125 = \frac{\dots}{\dots} - \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$$